



# Sozialcurriculum

Stand Juli 2020

Klasse	Soziale Kompetenzen Ziele	Elemente im Unterricht	Aktivitäten/Angebote im Schulleben
1	<p>Wir-Gefühl entwickeln</p> <p>SchülerInnen können ihre eigenen Gefühle besser wahrnehmen und benennen: Ich-Botschaften äußern.</p> <p>SchülerInnen können Gefühle anderer wahrnehmen und darauf eingehen.</p> <p>SchülerInnen entwickeln Wir-Gefühl.</p> <p>Ich und meine Gefühle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das mag ich/mag ich nicht</li> <li>• Stärken und Schwächen</li> <li>• meine Familie</li> </ul> <p>Ich lerne meine MitschülerInnen kennen.</p> <p>Ich kenne Regeln und Rituale und halte mich daran.</p> <p>Ich lerne Verantwortung zu übernehmen.</p>	<p>Interaktionsstunde (Wir-Stunde)</p> <p>Klassenrat</p> <p>Begrüßungs- und Verabschiedungsrituale</p> <p>Erzählkreis</p> <p>gemeinsames Vesper mit Vorlesezeit</p> <p>Lerngang zu den MitschülerInnen</p> <p>Klassenregeln</p> <p>Gesprächsregeln erarbeiten</p> <p>Klassendienste</p> <p>Klassenfeiern (Geburtstag, Weihnachten, Fasching)</p> <p>Wandertage</p> <p>Ausflüge</p>	<p>Ich lerne meine Paten (Drittklässler) kennen</p> <p>Quartalsfeier</p> <p>gemeinsame Pausen immer im Freien</p> <p>Bundesjugendspiele</p> <p>Faschingstreiben</p> <p>Feiern von Schulgottesdiensten und gegebenenfalls Andachten</p> <p>Projektstage auch in Kooperation mit Externen</p> <p>gemeinsamer Besuch des Weihnachtsmärchens (Staatstheater KA)</p> <p>Klassenfeiern/-ausflüge auch mit Eltern</p> <p>gemeinsamer Schuljahresabschluss im „grünen Klassenzimmer“</p> <p>Pflege des Schulgartens</p> <p>Ergänzende Projektangebote der Schulsozialarbeit möglich</p>

Klasse	Soziale Kompetenzen Ziele	Elemente im Unterricht	Aktivitäten/Angebote im Schulleben
2	<p><b>Wir-Gefühl festigen</b></p> <p>SchülerInnen können mit Provokationen umgehen – Ich bleibe cool“</p> <p>Die Persönlichkeit stärken</p> <p>Miteinander gestalten, voneinander lernen</p> <p>Ich kenne Regeln und Rituale und halte mich daran.</p> <p>Respektvoll miteinander reden und einander zuhören</p> <p>Sich gegenseitig bewusst wahrnehmen und angemessen reagieren</p> <p>Verbale Konfliktlösungen suchen und anwenden</p> <p>konstruktiver Umgang mit Kritik</p>	<p>Interaktionsstunde (Wir-Stunde) Klassenrat</p> <p>Begrüßungs- und Verabschiedungsrituale Erzählkreis gemeinsames Vesper mit Vorlesezeit</p> <p>Klassenregeln Gesprächsregeln festigen</p> <p>Klassendienste</p> <p>Klassenfeiern (Geburtstag, Weihnachten, Fasching) Wandertage Ausflüge</p> <p>Präsentationen mit Feed-Back</p>	<p>Ausrichten der Einschulungsfeier</p> <p>Lesetage Abschlussfeier Klasse 2 Quartalsfeier gemeinsame Pausen immer im Freien Bundesjugendspiele Faschingstreiben</p> <p>Feiern von Schulgottesdiensten und gegebenenfalls Andachten</p> <p>Beitrag für Seniorenweihnachtsfeier</p> <p>Projekttag auch in Kooperation mit Externen</p> <p>gemeinsamer Besuch des Weihnachtsmärchens (Staatstheater KA)</p> <p>Klassenfeiern/-ausflüge auch mit Eltern</p> <p>gemeinsamer Schuljahresabschluss im „grünen Klassenzimmer“</p> <p>Pflege des Schulgartens</p> <p>Ergänzende Projektangebote der Schulsozialarbeit möglich</p>

Klasse	Soziale Kompetenzen Ziele	Elemente im Unterricht	Aktivitäten/Angebote im Schulleben
3	<p><b>Wir-Gefühl stärken</b></p> <p><b>SchülerInnen können Grenzen wahrnehmen setzen und akzeptieren.</b></p> <p>Die Persönlichkeit stärken</p> <p>Miteinander gestalten, voneinander lernen</p> <p>Ich kenne Regeln und Rituale und halte mich daran.</p> <p>Respektvoll miteinander reden und einander zuhören</p> <p>Sich gegenseitig bewusst wahrnehmen und angemessen reagieren</p> <p>Verbale Konfliktlösungen suchen und anwenden</p> <p>konstruktiver Umgang mit Kritik</p>	<p>Interaktionsstunde (Wir-Stunde) Klassenrat</p> <p>Begrüßungs- und Verabschiedungsrituale Erzählkreis</p> <p>Klassenregeln Gesprächsregeln erweitern</p> <p>Klassendienste KlassensprecherInwahl</p> <p>Klassenfeiern (Geburtstag, Weihnachten, Fasching) Wandertage Ausflüge</p> <p>Präsentationen mit Feed-Back</p>	<p>Patenschaft für Erstklässler Pausensanitäter</p> <p>Lesetage</p> <p>Quartalsfeier gemeinsame Pausen immer im Freien Bundesjugendspiele Faschingstreiben Feiern von Schulgottesdiensten und gegebenenfalls Andachten</p> <p>Projektstage auch in Kooperation mit Externen</p> <p>Schullandheimaufenthalt (Kl. 3 od 4)</p> <p>gemeinsamer Besuch des Weihnachtsmärchens (Staatstheater KA)</p> <p>Klassenfeiern/-ausflüge auch mit Eltern</p> <p>gemeinsamer Schuljahresabschluss im „grünen Klassenzimmer“</p> <p>Pflege des Schulgartens</p> <p>Ergänzende Projektangebote der Schulsozialarbeit möglich</p>

Klasse	Soziale Kompetenzen Ziele	Elemente im Unterricht	Aktivitäten/Angebote im Schulleben
4	<p>Wir-Gefühl stärken</p> <p>SchülerInnen können achtsam miteinander umgehen.</p> <p>Die Persönlichkeit stärken</p> <p>Miteinander gestalten, voneinander lernen</p> <p>Ich kenne Regeln und Rituale und halte mich daran.</p> <p>Respektvoll miteinander reden und einander zuhören</p> <p>Sich gegenseitig bewusst wahrnehmen und angemessen reagieren</p> <p>Verbale Konfliktlösungen suchen und anwenden</p> <p>konstruktiver Umgang mit Kritik</p>	<p>Interaktionsstunde (Wir-Stunde)</p> <p>Klassenrat</p> <p>KlassensprecherInwahl</p> <p>Begrüßungs- und Verabschiedungsrituale</p> <p>Erzählkreis</p> <p>Klassenregeln</p> <p>Gesprächsregeln festigen</p> <p>Klassendienste</p> <p>Klassenfeiern (Geburtstag, Weihnachten, Fasching)</p> <p>Wandertage</p> <p>Ausflüge</p> <p>Präsentationen mit Feed-Back</p>	<p>Aufräumdienst für Pausenspielgeräte</p> <p>Quartalsfeier</p> <p>gemeinsame Pausen immer im Freien</p> <p>Bundesjugendspiele</p> <p>Faschingstreiben</p> <p>Feiern von Schulgottesdiensten und gegebenenfalls Andachten</p> <p>Projekttag auch in Kooperation mit Externen</p> <p>Schullandheimaufenthalt (Kl. 3 od 4)</p> <p>gemeinsamer Besuch des Weihnachtsmärchens (Staatstheater KA)</p> <p>Klassenfeiern/-ausflüge auch mit Eltern</p> <p>Gestalten einer Grundschulabschlussfeier</p> <p>gemeinsamer Schuljahresabschluss im „grünen Klassenzimmer“</p> <p>Entsorgung Papiermüll</p> <p>Pflege des Schulgartens</p> <p>Ergänzende Projektangebote der Schulsozialarbeit möglich</p>